Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.5	
	Nazwa przedmiotu: **ZAKAŻENIA SZPITALNE**					Kod przedmiotu: C.5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ II**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**10**	**10**				

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR RZEPCZYŃSKA BARBARA**
Prowadzący zajęcia	**MGR RZEPCZYŃSKA BARBARA**
Cel kształcenia	Zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami dotyczącymi zakażeń szpitalnych oraz rekomendacjami profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych
Wymagania wstępne	Student opanował wiedzę z obszaru podstaw pielęgniarstwa, mikrobiologii i parazytologii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Student zna pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny.	C.W46;
W_02.	Zna sposoby kontroli, a także zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej.	C.W47;
W_03.	Zna i omawia zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym .	C.W48;
SEMINARIUM		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi zaplanować działania zapobiegające powstawaniu zakażeń i zwalczania ich związanych z opieką zdrowotną.	C.U72;
U_02.	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu	C.U73;
U_03.	Umie stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	C.U74.
W zakresie kompetencji społecznych student:		

K_01.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K.7.
K_02	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	K.3.

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Regulacje prawne w aspekcie profilaktyki i zwalczania zakażeń. Rola i zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń Szpitalnych 2. Epidemiologia zakażeń szpitalnych 3. Podstawowe pojęcia dotyczące zakażeń szpitalnych 4. Higiena rąk jako element profilaktyki zakażeń według wytycznych WHO 5. Izolacja 6. Aseptyka i antyseptyka 7. Zasady pobierania i transportu materiału do badań mikrobiologicznych 8. Dekontaminacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych 9. Postępowanie z odpadami 10. Ekspozycja zawodowa
Seminarium
1.Planowanie postępowania zapobiegającego zakażeniu odcewnikowemu krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym.
Praca własna studenta
Plan działań zapobiegających powstawaniu wybranych zakażeń i zwalczania ich związanych z opieką zdrowotną.

Literatura podstawowa	1.Małgorzata Bulanda, Jadwiga Wójkowska-Mach Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej PZWL, 2023
Literatura uzupełniająca	Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, metoda przypadków, film dydaktyczny. **Seminarium**: pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, seminarium, praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X			X				W_02
		X							W_03
					X		X		U_01
						X	X		U_02
							X		U_03
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** Formy i warunki zaliczenia **A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Wykład:** Zaliczenie testu pisemnego (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) <50% - 2,0 50%÷60% - 3,0 61%÷70% - 3,5 71%÷80% - 4,0 81%÷90% - 4,5 >91% -5,0 **Seminarium:** Samodzielna praca studenta na seminarium (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) Opracowanie i prezentacja multimedialna /temat opracowania proponuje student do akceptacji nauczyciela/ *Średnia z ocen z testu x 0,70+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30* **Ocena końcowa z przedmiotu:** Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa. Do seminariów studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** • Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub w pliku Word według określonych wytycznych, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2

łącznie	0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	10	0,3
Praca własna studenta		
Udział w seminariach	10	0,7
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,7	